**RUBRIK PENSKORAN UJIAN BERTUTUR INDIVIDU (ANALITIK)**

**1103/3(PP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PENGUASAAN DAN SKOR** | **ASPEK YANG DITAKSIR** | **PENERANGAN** |
| **CEMERLANG**  **9 – 10 markah** | **Tatabahasa dan Kosa Kata** | Bahasa gramatis, penggunaan dan kosa kata **sangat tepat dan sangat betul**. |
| **Sebutan, Intonasi dan Nada** | Sebutan **sangat tepat, sangat jelas**, intonansi dan nada **sangat betul seperti penutur jati**.  Intonasi **sesuai** dan ayat yang sesuai pada **tahap tekal, terperinci dan menjadi teladan**.  Nada seperti penutur jati |
| **Kefasihan dan Kelancaran** | **Keseluruhan pengucapan sangat petah, sangat fasih, sangat bertatasusila dan beradab**. |
| **Idea dan Bermakna** | **Idea sangat relevan** dan **tepat** dengan tugasan, dihuraikan dengan **sangat jelas** dan sangat **matang** mengikut konteks |
| **KEPUJIAN**  **7 – 8 markah** | **Tatabahasa dan Kosa Kata** | Bahasa gramatis, penggunaan perkataan dan kosa kata **tepat dan betul**. |
| **Sebutan, Intonasi dan Nada** | Sebutan **betul, jelas dan tepat.** Kebanyakan intonasi dan nada **betul seperti penutur jati**. |
| **Kefasihan dan Kelancaran** | **Keseluruhan pengucapan petah, fasih, bertatasusila dan beradab**. |
| **Idea dan Bermakna** | Idea **relevan** dan **tepat** mengikut tugasan, dihuraikan dengan **jelas** dan **matang** mengikut konteks. |
| **BAIK**  **5 – 6 markah** | **Tatabahasa dan Kosa Kata** | Bahasa **masih** gramatis, penggunaan perkataan dan kosa kata **masih** **tepat dan masih betul**. |
| **Sebutan, Intonasi dan Nada** | Sebutan masih **betul, masih jelas dan masih tepat.** Kebanyakan intonasi dan nada **masih** **betul**. |
| **Kefasihan dan Kelancaran** | **Keseluruhan pengucapan masih petah, masih fasih, masih bertatasusila dan beradab**. |
| **Idea dan Bermakna** | Idea **masih relevan** dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea  **masih jelas**. |
| **PENGUASAAN MINIMUM**  **3 – 4 markah** | **Tatabahasa dan Kosa Kata** | Bahasa **kurang gramatis**,penggunaan **kosa kata** **kurang** **tepat, kurang betul** dan **kadang kala salah**. |
| **Sebutan, Intonasi dan Nada** | Kebanyakan **intonasi kurang betul, kurang jelas** dan **kurang tepat.** Intonansi banyak salah. |
| **Kefasihan dan Kelancaran** | **Keseluruhan** **pengucapan kurang petah, kurang fasih, kurang bertatasusila** dan **kurang beradab**. |
| **Idea dan Bermakna** | Idea **kurang relevan** dengan tema bahan rangsangan dan huraian **kurang** **jelas**. Kadang kala bercampur aduk. |
| **TIDAK MENCAPAI PENGUASAAN MINIMUM**  **1 – 2 markah** | **Tatabahasa dan Kosa Kata** | **Keseluruhan bahasa dan kosa kata lemah**. |
| **Sebutan, Intonasi dan Nada** | **Keseluruhan sebutan, intonasi dan nada lemah serta tidak betul.** |
| **Kefasihan dan Kelancaran** | **Keseluruhan pengucapan tidak fasih, tidak petah, tidak bertatasusila dan tidak beradab**. |
| **Idea dan Bermakna** | **Idea tidak menepati** bahan rangsangan. |

**CATATAN**

Calon boleh memberi jawapan semula pada soalan yang telah disoal dengan meminta kebenaran daripada pentaksir sekiranya masa masih ada – akur peluang kepada calon dan ditaksir seperti biasa.